



## **“Esperto nell’accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi”**

### **Master promosso in convenzione dalla RUIAP e da**

- + UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA**
- + UNIVERSITA' DEGLI STUDI ROMA TRE**
- + UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FOGGIA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO - UNIVERSITÀ DEL SALENTO**
- + UNIVERSITA' DI MACERATA – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAMERINO**
- + UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO**
- + UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA - UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE**

Anno accademico 2015/2016

Livello: 1

Crediti: 60

Lingua: italiano

Durata: annuale



## Obiettivi

La RUIAP, Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente, che riunisce oltre 30 Atenei, ha deciso di dar vita dall'a.a. 2015-16 ad un Master in “Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi”, attivato su base regionale da alcune delle Università aderenti. Il Master si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di accompagnare le persone nella ricostruzione dei loro saperi esperienziali e di gestire le pratiche di riconoscimento e di validazione degli apprendimenti acquisiti in contesti non-formali e informali ai fini di una loro certificazione

Il percorso formativo proposto si pone in coerenza con: a) le raccomandazioni europee in tema di lifelong learning (Racc. Cons. UE, 20/12/2012); b) la Legge n. 92/2012 di riforma del mercato del lavoro, che prevede la definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali; c) il Decreto Legislativo n. 13/2013 in cui si prevede che l'ente pubblico titolare assicuri, quali standard minimi di sistema, il rispetto, per il personale addetto all'erogazione dei servizi, di requisiti professionali idonei al presidio degli aspetti di contenuto curricolare, professionale e di metodologia valutativa; il decreto 30 giugno 2015 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 166 del 20 luglio 2015, ha recepito l'intesa Stato-Regioni del 22 gennaio 2015 inerente la “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali”. Il decreto definisce il quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze



## Sbocchi occupazionali

Esperto-consulente per l'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi per la loro valutazione e certificazione nell'ambito della scuola, della formazione professionale regionale, della formazione universitaria e continua.

## Modalità didattica e contenuti

Il percorso è strutturato in una prima parte di approfondimento teorico, erogato come MOOC dalla RUIAP tramite la Se@ Università di Ferrara, per un totale di 20 CFU e collegati a 40 CFU in presenza e blended (attività laboratoriali), gestiti autonomamente dalle singole sedi e organizzati in laboratori, stage e prova finale con project work.

Il Master, proprio a partire dagli apprendimenti delle conoscenze dichiarative e procedurali offerte dai cinque Moduli del MOOC, sviluppa, attraverso altrettanti Moduli speculari di Laboratorio, attività didattiche individuali (in presenza e on line) e abilità operative e tecniche di lavoro, da applicare nei diversi contesti lavorativi di provenienza o di destinazione lavorativa degli iscritti. I laboratori si svolgeranno al termine dei relativi moduli teorici per agevolare la connessione tra i concetti approfonditi e la loro operazionalizzazione. È prevista una frequenza di due weekend al mese per l'attività laboratoriale

Riportiamo il programma comune previsto nel Master, da gestire in autonomia dai singoli Atenei in base ad una Convenzione, che riserva alla RUIAP il coordinamento scientifico nazionale, il monitoraggio delle attività e la valutazione della qualità.



## Laboratorio 1 - Laboratorio autobiografico

- ▶ Strumenti di costruzione delle interviste biografiche, dei metodi narrativi e delle storie di vita
- ▶ Laboratorio di scrittura autobiografica

## Laboratorio 2 – Bilancio, validazione di competenze e ricerca attiva del lavoro

- ▶ Articolazione e sviluppo di un percorso di bilancio di competenze
- ▶ Attività di simulazione del bilancio di competenze
- ▶ Struttura e metodologia della “validation des acquis de l’expérience”
- ▶ Elaborazione del «documento di trasparenza» e delle evidenze
- ▶ Strategie e strumenti di ricerca di supporto a percorsi di ricerca attiva del lavoro individuali e di gruppo

## Laboratorio 3 – Validazione degli apprendimenti pregressi ed elaborazione (e)portfolio/dossier

- ▶ Elementi teorico-metodologici del portfolio nella validazione degli apprendimenti pregressi
- ▶ Strumenti e metodi d’identificazione e formalizzazione dei saperi esperienziali per la stesura di un (e)portfolio/dossier appropriati al target
- ▶ Elaborazione del proprio (e)portfolio e confronto con referenziale formativo o professionale

## Laboratorio 4 - Tecniche relazionali e colloquio

- ▶ Postura dell’esperto nell’accompagnamento



- ▶ Accoglienza, analisi della domanda di validazione e definizione degli obiettivi
- ▶ Metodologie di conduzione del colloquio di accompagnamento: tecniche di comunicazione, metodologie del colloquio e messa in atto
- ▶ Metodologia di conduzione di laboratori di gruppo

## Laboratorio 5 - Contesti di applicazione

- ▶ Esperienze, metodi e strumenti per un servizio di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze nei diversi contesti: formazione professionale regionale, scuola e CPIA, formazione universitaria, formazione continua

Il Master prevede, inoltre, 10 crediti per la realizzazione di uno **stage** presso strutture nelle quali implementare il processo di convalida degli apprendimenti pregressi (Enti di Formazione Professionale, CPIA, Agenzie del lavoro, Centri Provinciali per l'Impiego, Centri universitari per l'Apprendimento Permanente, Aziende pubbliche e private del mondo del lavoro, Istituti scolastici tecnici e professionali, Centri specializzati internazionali, ecc.). La gestione dello stage prevede l'assistenza di tutor che operino per l'individuazione delle strutture ospitanti e ne monitorino le attività e le esigenze.

La **prova finale** a chiusura del percorso consisterà nell'elaborazione e discussione nell'esame finale di un **project work** collegato possibilmente all'attività di stage, a cui sono assegnati in totale 10 crediti.